Пояснительная записка

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билетвбудущее»(такжеименуемый«Россия–моигоризонты»,далее–Программа)составленана основе:

* Федеральногозаконаот29декабря2012г.№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийской̆Федерации»,
* Федеральногозаконаот24июля1998г.№124-ФЗ«Обосновныхгарантияхправребенка вРоссийской Федерации»,
* Федеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом МинистерствапросвещенияРоссийской Федерацииот31 мая 2021г.№287,
* Федеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерстваобразованияи науки Российской Федерацииот17 мая2012г.№413,
* Федеральной образовательной программы основного общего образования(далее–ФОПООО),утвержденнойприказомМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от18мая2023г.№ 370,
* Федеральной образовательной программы среднего общего образования(далее–ФОПСОО),утвержденнойприказомМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от18мая2023г.№ 371,
* Методическихрекомендацийпореализациипроекта«Билетвбудущее»попрофессиональнойориентацииобучающихся6-11классовобразовательныхорганизацийРоссийскойФедерации,реализующихобразовательныепрограммыосновногообщегоисреднегообщегообразования(письмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от25апреля2023 г.№ДГ-808/05),
* Методическихрекомендацийпореализациипрофориентационногоминимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующихобразовательныепрограммыосновногообщегоисреднегообщегообразования

(письмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот01июня2023г.

№АБ-2324/05).

ВСтратегии развития воспитаниявРоссийской Федерации напериоддо 2025 года1 одним из направлений является трудовое воспитаниеипрофессиональноесамоопределение,котороереализуетсяпосредством

«воспитания у детей уважения к труду и людям труда,трудовым достижениям;содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социальнозначимойдеятельности дляосмысленноговыборапрофессии».

НастоящаяПрограмма разработана с целью реализации комплекснойисистематическойпрофориентационнойработыдляобучающихся6-11классовна основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»(далее– проект).

ВСтратегии развития воспитаниявРоссийской Федерации напериоддо 2025 года одним из направлений является трудовое воспитаниеипрофессиональноесамоопределение,котороереализуетсяпосредством

«воспитания у детей уважения к труду и людям труда,трудовым достижениям;содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социальнозначимойдеятельности дляосмысленноговыборапрофессии».

НастоящаяПрограмма разработана с целью реализации комплекснойисистематическойпрофориентационнойработыдляобучающихся6-11классовна основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»(далее– проект).

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерацииот05июля2022г.№ТВ-1290/03«Онаправленииметодическихрекомендаций»2об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОСОООвнеурочнаядеятельностьрассматриваетсякакнеотъемлемаячастьобразовательногопроцесса.Подвнеурочнойдеятельностьюследуетпониматьобразовательнуюдеятельность,направленнуюнадостижениепланируемыхрезультатовосвоенияосновныхобразовательныхпрограмм(предметных,метапредметныхиличностных),осуществляемуюв формах,отличных отурочной.

Основноесодержание:популяризациякультурытруда,связьвыборапрофессиис персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслямиэкономики,втомчислерегиональными,национальнымииэтнокультурнымиособенностяминародовРоссийскойФедерации,профессиональныминавыкамиикачествами;формированиепредставленийоразвитииидостиженияхстраны;знакомствосмиромпрофессий;знакомствоссистемойвысшегоисреднего профессиональногообразованиявстране;созданиеусловийдляразвитияуниверсальныхучебных действий(общения,работывкоманде ит.п.);созданиеусловийдляпознанияобучающимсясамогосебя,своихмотивов,устремлений,склонностейкакусловийдляформированияуверенностивсебе,способностиадекватно оцениватьсвои силы ивозможности.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересовипотребностейобучающихсяцелесообразноотводитьодинакадемическийчас(далее– час) внеделю(34часа вучебныйгод).

СодержаниеПрограммыучитываетсистемнуюмодельсодействиясамоопределениюобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций,основаннуюнасочетаниимотивационно-активизирующего,информационно-обучающего,практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходовкформированиюготовности кпрофессиональномусамоопределению.

Программадолжна,втомчисле,обеспечиватьинформированностьобучающихсяобособенностяхразличныхсферпрофессиональнойдеятельности,втомчисле с учетомимеющихсяпотребностей впрофессиональныхкадрахна местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональнойориентацииобучающихсячерезсистемумероприятий,проводимыхобщеобразовательнымиорганизациями.

ВцеляхобеспеченияреализацииПрограммыдолжнысоздаватьсяусловия,обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворенияобразовательныхпотребностейиинтересов,самореализацииобучающихся.

Информационно-образовательная среда образовательной организации должнаобеспечивать,втомчислеинформационноесопровождениепроектированияобучающимися планов продолжения образования и будущего профессиональногосамоопределения.

Часть занятий **(не более 17 из 34 часов)** может быть заменена на региональныйкомпонент.СодержаниеиметодическоеобеспечениезанятийрегиональногокомпонентадолжнобытьутвержденорегиональныморганомисполнительнойвластивсфереобразованияисогласованысФондомГуманитарныхПроектов(федеральным

Целиизадачиизучениякурсавнеурочнойдеятельности«Билетвбудущее»

**Цель:**формированиеготовностикпрофессиональномусамоопределению(далее–ГПС)обучающихся6–11 классовобщеобразовательных организаций.

**Задачи:**

* содействиепрофессиональномусамоопределениюобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций;
* формированиерекомендацийдляобучающихсяпопостроениюиндивидуальнойобразовательно-профессиональной траектории в зависимостиотуровняосознанности,интересов,способностей,доступныхимвозможностей;
* информированиеобучающихсяоспецификерынкатрудаисистемепрофессионального образования (включая знакомство с перспективнымиивостребованнымипрофессиями иотраслямиэкономики РФ);
* формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотностиидругихкомпетенций,необходимыхдляосуществлениявсехэтаповкарьернойсамонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта,активногоосвоенияресурсовтерриториальнойсредыпрофессиональногосамоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб,осознанногоконструированияиндивидуальнойобразовательно-профессиональнойтраекториииееадаптациясучетомимеющихсякомпетенцийивозможностейсреды;
* формированиеценностногоотношенияктрудукакосновномуспособудостижения жизненного благополучия, залогу егоуспешного профессиональногосамоопределенияиощущенияуверенности взавтрашнемдне.

Местоиролькурсавнеурочнойдеятельности«Билетвбудущее»вплане внеурочнойдеятельности

Настоящая Программа является частью образовательных программ основногоисреднегообщегообразования и состоитиз:

* планируемыхрезультатовосвоениякурсавнеурочнойдеятельности,
* содержаниякурсавнеурочнойдеятельности,
* тематическогопланирования.

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задачприпереходеобучающихся с 6по11классы.

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 6-9 классовосновногообщегообразования и10-11классовсреднегообщегообразования.

Программарассчитанана34часа(ежегодно).

**Планируемыерезультатыосвоениякурсавнеурочнойдеятельности**

**«Билетвбудущее»**

* 1. Личностныерезультаты
     1. **ДляФГОСООО:**

Всферегражданскоговоспитания:

* готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации своихправ,уважениеправ,свободи законныхинтересовдругих людей;
* готовность к разнообразной совместной деятельности, стремлениеквзаимопониманиюи взаимопомощи.

Всферепатриотическоговоспитания:

* осознание российской гражданской идентичности в поликультурномимногоконфессиональномобществе,проявлениеинтересакпознаниюродногоязыка,истории,культурыРоссийскойФедерации,своего края,народовРоссии;
* ценностное отношение к достижениям своей Родины – Россииисобственногорегиона,кнауке,искусству,спорту,технологиям,боевымподвигамитрудовым достижениям народа.

Всфередуховно-нравственноговоспитания:

* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственноговыбора.

Всфереэстетическоговосприимчивостькразнымвидамискусства,традициямитворчествусвоегои другихнародов, пониманиеэмоциональноговоздействия искусства; осознаниеважностихудожественнойкультурыкаксредствакоммуникацииисамовыражения;

* осознаниеважностихудожественнойкультурыкаксредствакоммуникацииисамовыражениядляпредставителей многих профессий;
* стремлениектворческомусамовыражениювлюбойпрофессии;
* стремлениесоздаватьвокругсебяэстетическипривлекательнуюсредувне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьникпланируетзаниматься вбудущем.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровьяиэмоциональногоблагополучия:

* осознаниенеобходимостисоблюденияправилбезопасностивлюбойпрофессии,втом численавыковбезопасного поведениявинтернет-среде;
* ответственноеотношениексвоемуздоровьюиустановканаздоровыйобразжизни;
* способностьадаптироватьсякстрессовымситуациям,вызваннымнеобходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опытивыстраиваядальнейшиецели,связанныесбудущейпрофессиональнойжизнью;
* сформированность навыка рефлексии, признаниесвоегоправа на ошибкуитакогоже правадругогочеловека.

Всферетрудовоговоспитания:

* осознаниеважноститрудолюбия,обучениятруду,накоплениянавыковтрудовойдеятельностинапротяжениижизнидляуспешнойпрофессиональнойсамореализациивроссийском обществе;
* установка на активное участие в решении практических задач (в рамкахсемьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальнойнаправленности,способностьинициировать,планироватьисамостоятельновыполнятьтакогорода деятельность;
* интерескпрактическомуизучениюпрофессийитрударазличногорода;
* осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешнойпрофессиональнойдеятельностииразвитиенеобходимыхуменийдляэтого;
* готовностьадаптироватьсявпрофессиональнойсреде;
* уважениектрудуирезультатамтрудовойдеятельности;
* осознанныйвыборипостроениеиндивидуальнойобразовательнойтраекторииижизненныхплановсучётомличныхиобщественныхинтересовипотребностей.

Всфереэкологическоговоспитания:

* повышениеуровняэкологическойкультуры,осознаниеглобальногохарактераэкологическихпроблемипутей ихрешения;
* осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту илиинуюпрофессиональнуюдеятельность,инеобходимостиминимизацииэтогоущерба;
* осознаниесвоейроликакответственногогражданинаипотребителявусловиях взаимосвязиприродной,технологическойисоциальнойсред.

Всферепониманияценностинаучногопознания:

* овладениеязыковойичитательскойкультуройкаксредствомпознания

мира;

* овладение основными навыками исследовательской деятельности

в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта,наблюдений,поступковистремлениесовершенствоватьпутидостиженияцелииндивидуального иколлективногоблагополучия.

**Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности**

**«Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Классы - участники Профминимума  (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее») | Классы - участники Профминимума  (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее») | Кол-во  часов |
| 1 | 7 сентября  2023 г. | Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»  (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде) | | 1 |
| 2 | 14 сентября  2023 г. | Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»  (введение в профориентацию) | | 1 |
| 3 | 21 сентября  2023 г. | Тема 3. Профориентационная диагностика № 1  «Мой профиль» и разбор результатов | Тема 3. Профориентационная диагностика № 1  «Мои профсреды» и разбор результатов | 1 |
| 4 | 28 сентября  2023 г. | Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России»  (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) | | 1 |
| 5 | 5 октября  2023 г. | Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»  (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная  к Году педагога и наставника) | | 1 |
| 6 | 12 октября  2023 г. | Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле»  (часть 1)  (на выбор: импортозамещение, авиастроение,  судовождение, судостроение, лесная  промышленность) | Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои  ориентиры» и разбор результатов | 1 |
| 7 | 19 октября  2023 г. | Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере  промышленности и производства»  (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) | | 1 |
| 8 | 26 октября  2023 г. | Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»  (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург,  специалист по аддитивным технологиям и др.) | | 1 |
| 9 | 2 ноября  2023 г | Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых  технологий»  (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) | | 1 |
| 10 | 9 ноября  2023 г. | Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»  (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор:  программист, робототехник и др.) | | 1 |
| 11 | 16 ноября  2023 г | Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в  деле» (часть 2)  (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) | Тема 11. Профориентационная диагностика № 3 «Мои  таланты» и разбор результатов | 1 |
| 12 | 23 ноября  2023 г. | Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области  инженерного дела»  (машиностроение, транспорт, строительство) | | 1 |
| 13 | 30 ноября  2023 г. | Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»  (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.) | | 1 |
| 14 | 7 декабря  2023 г. | Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»  (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в  этих службах) | | 1 |
| 15 | 14 декабря  2023 г. | Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»  (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист  по кибербезопасности, юрист и др.) | | 1 |
| 16 | 21 декабря  2023 г. | Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» | | 1 |
| 17 | 11 января  2024 г. | Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»  (агропромышленный комплекс) | | 1 |
| 18 | 18 января  2024 г. | Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере»  (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном,  зоотехник и др.) | | 1 |
| 19 | 25 января  2024 г. | Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и  здравоохранения»  (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) | | 1 |
| 20 | 1 февраля  2024 г. | Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»  (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач  телемедицины, биотехнолог и др.) | | 1 |
| 21 | 8 февраля  2024 г. | Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»  (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) | | 1 |
| 22 | 15 февраля  2024 г. | Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»  (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер  по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) | | 1 |
| 23 | 22 февраля  2024 г. | Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»  (сфера культуры и искусства) | | 1 |
| 24 | 29 февраля  2024 г. | Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию»  (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер,  продюсер и др.) | | 1 |
| 25 | 7 марта  2024 г. | Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1)  (учитель, актер, эколог) | | 1 |
| 26 | 14 марта  2024 г. | Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2)  (пожарный, ветеринар, повар) | | 1 |
| 27 | 21 марта  2024 г. | Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) | | 1 |
| 28 | 28 марта  2024 г. | Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) | | 1 |
| 29 | 4 апреля  2024 г. | Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»  (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | | 1 |
| 30 | 11 апреля  2024 г. | Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»  (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | | 1 |
| 31 | 18 апреля  2024 г. | Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»  (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | | 1 |
| 32 | 25 апреля  2024 г. | Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»  (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | | 1 |
| 33 | 2 мая  2024 г. | Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»  (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | | 1 |
| 34 | 16 мая  2024 г. | Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна» | | 1 |